

Самоанализ процесса подготовки перечня нормативных правовых актов, информационно-методических материалов, регламентирующих разработку и применение внутренней системы оценки качества образования

Целью формирования настоящего перечня является повышение эффективности управления качеством образования в общеобразовательных организациях посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования.

Материалы были подготовлены на основе: анализа норм законодательства об образовании, результатов проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», материалов совещаний Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2017, 2018, 2019 годах, опыта работы.

С целью актуализации нормативных актов в перечень были добавлены ссылки на документы, которые размещены на платформах правовых базах Консультант Плюс и Гарант. Методические материалы оформлены ссылками на первоисточник, так, например, Примерные ООП находятся на сайте ФГОС реестра, где также целесообразно использовать ссылку на документы актуальной версии.

Руководителю образовательной организации необходимо обеспечить определение перечня актуальных вопросов по всем процедурам ВСОКО, исходя из:

- анализа требований законодательства об образовании,
- специфики образовательной организации, особенностей ее развития,
- актуальных векторов развития современной системы российского образования.